



Beispielmethode für Ranger und Rover

Ziel

Die Gruppe lässt sich durch provokante Thesen zu den einzelnen Themenbereichen herausfordern und diskutiert darüber.

Vorbereitung

Für jede Kleingruppe große Papierbögen (beispielsweise Flipchartpapier) vorbereiten, auf die mittig der Titel je eines Filmclips geschrieben wird. Ergänzend kann man auch einen Screenshot aus dem jeweiligen Filmclip dazu kleben. Es werden so viele Papierbögen benötigt, wie Filmclips behandelt werden (etwa zwei bis drei pro Kleingruppe). Um den Titel herum werden Sprechblasen mit provokanten Thesen oder Aussagen geschrieben.

Die Thesen sollen an den gezeigten Inhalt anknüpfen und können vom Vorbereitungsteam selbst entwickelt werden.

Beispiele für Thesen anhand von zwei Filmclips

Spinnennetz

- Wir sind so vertraut miteinander, dass Anfassen im Spiel kein Problem ist.
- Anfassspiele sind nicht mehr zeitgemäß.
- Die Intimsphäre kann auf Fahrt und Lager nicht immer gewahrt werden. Wer das nicht akzeptiert, soll nicht mitfahren.
- Wer mitten im Spiel eingeschnappt ist, braucht gar nicht erst mitspielen.

Heimweh

- Ein Gruppenleiter tröstet ein trauriges Kind – so soll es sein.
- Gruppenleitungen sollten niemals Kinder mit unter ihre Decke nehmen, das ist ein klarer Übergriff.
- Heimweh ist normal, das vergeht auch wieder. Aufheitern ist besser als Mitleiden.
- Wichtig ist, dass ein gleichgeschlechtlicher Gruppenleiter tröstet. Dann sind Übergriffe unwahrscheinlicher.

Ablauf

Den Rangern und Rovern werden einige oder alle Filmclips gezeigt. Nach zweimaligem Anschauen werden Kleingruppen von etwa fünf bis acht Personen gebildet. Die Kleingruppen können sich interessengeleitet jeweils unterschiedlichen Filmclips zuwenden, circa zwei bis drei pro Kleingruppe.

Die Kleingruppen erhalten die vorbereiteten Plakate mit den Thesen und sind aufgefordert, darüber ins Gespräch zu kommen und sich zu den Thesen zu positionieren.

Wesentliche Erkenntnisse und Ergebnisse werden auf dem Flipchart-Papier festgehalten und hinterher in der Großgruppe vorgestellt und eventuell abschließend diskutiert.